

Bilan du Groupe de travail et d'impulsion sur les langues vivantes – 2014-2015

Actions et perspectives

Bilan de l'action du GTI LV 2014-2015

Le Groupe de Travail et d'Impulsion sur les langues vivantes (GTI LV) s'est fixé un programme de travail sur l'année réparti sur huit réunions. Un calendrier a été établi lors de la première réunion.

Le GTI LV s'est attaché tout au long de l'année scolaire 2014-2015 à renforcer la place des langues vivantes dans l'académie de Versailles. Il a veillé à la stabilité, à la diversité et à la représentativité des différentes langues. Il a contribué au développement des sections et au renforcement des effectifs, notamment dans la nouvelle carte de l'éducation prioritaire. La réduction des disparités départementales a été largement prise en compte dans son programme de travail.

Dans ce but, le GTI LV a assuré un suivi quantitatif et qualitatif des différents dispositifs en cherchant à construire des parcours linguistiques cohérents pour les élèves. Il a dans cette perspective réalisé des cartes des enseignements de langues et cultures d'origine (ELCO) permettant d'adosser une poursuite d'étude en arabe et en portugais.

L'ouverture internationale avec le suivi des sections internationales, des baccalauréats binationaux, des sections internationales et des dispositifs de mobilité ont constitué un axe de travail important du GTI.

Le GTI LV a contribué à la construction d'une culture commune en inter-langue, inter-degré et inter-catégorialité : partage d'informations et d'analyses, présentation de dispositifs d'enseignement des langues vivantes et réflexion sur une problématique donnée. Un temps a été réservé lors de chaque réunion à la présentation détaillée d'un dispositif particulier ou d'une problématique transversale. Les travaux et analyse menés en GTI se sont ainsi révélés très productifs et d'une grande richesse. Ils ont donné lieu à des préconisations et à des réalisations concrètes, telles que des fiches informatives, des fiches actions et des fiches outils à l'attention des personnels de direction ou à usage interne afin d'optimiser le pilotage des langues vivantes dans l'Académie.

Le GTI a également apporté sa contribution à la consultation sur les nouveaux programmes de langues vivantes dans les cycles 2, 3 et 4.

Les actions menées en 2014-2015

Bilans des dispositifs et des enseignements

- Offre de formation pour la rentrée scolaire dans le second degré 2014-2015
- Evolution de la carte des langues vivantes dans le second degré - année scolaire 2014-2015
- Evolution de la carte des sections européennes - année scolaire 2014-2015
- Bilan des langues vivantes dans l'enseignement privé - année scolaire 2014-2015
- Bilan des langues vivantes dans le 1^{er} degré - année scolaire 2014-2015

- Bilan des langues vivantes en enseignement professionnel - année scolaire 2014-2015
- Bilan des sections bi-langues
- Bilan des LV3
- Bilan des Enseignements de langues et cultures d'origine (ELCO)
- Bilan des baccalauréats binationaux (Abibac, Esabac, Bachibac)
- Bilan des sections internationales
- Bilan de l'allemand et des langues à faible diffusion (LFD)
- Bilan des sections langues et cultures méditerranéennes (LCM)

Documents produits dans le cadre du GTI LV

1. Cartes

- carte des langues - 2014-2015
- tableaux « Evolution de la carte des langues »
- cartes des LFD par département
- carte des sections européennes (anglais, allemand, espagnol)
- cartes des ELCO par département

2. Bilans

- bilan de l'allemand et des langues à faible diffusion
- analyse quantitative des demandes d'ouverture et de fermeture de sections de langues vivantes (public et privé) - 2014-2015
- synthèse et bilan des dispositifs 6ème bilangues / 5ème LV2 - 2014-2015
- les langues vivantes enseignées dans les collèges des Réseaux d'Education Prioritaire (REP et REP+)
- bilan des langues vivantes en enseignement professionnel
- fiches Abibac, Esabac, Bachibac
- bilan de sections internationales
- bilan des langues vivantes dans l'enseignement privé

3. Diaporamas

- diaporama « La différenciation pédagogique en cours d'allemand »
- diaporama « Enseignement de langues et cultures d'origine – ELCO »
- diaporama « Sections expérimentale langues et cultures méditerranéennes – LCM »
- diaporama « Sections européennes »
- diaporama « Sections internationales »

4. Notes

- note au Recteur « Propositions du GTI LV visant le maintien de la diversification linguistique et l'optimisation de l'enseignement des langues vivantes dans l'académie de Versailles, dans le cadre de la réforme du collège »

5. Documents annexes

- liste de référence des ouvrages et documents pédagogiques en langue arabe (cycles 2 et 3)
- liste de référence des ouvrages et documents pédagogiques en langue portugaise (cycles 2 et 3)
- tableau « Alertes sites de langues vivantes menacés »

Les perspectives du GTI LV pour 2015-2016

L'année 2015-2016 devrait être consacrée, outre la production de bilans annuels sur les différents dispositifs :

- au suivi qualitatif des enseignements et des dispositifs à partir d'indicateurs de la DAPEP (résultats par langue et par épreuve aux différents examens, notamment et mise en place à titre expérimental d'une évaluation de fin de cycle 3) ;
- à l'accompagnement des équipes et des établissements dans la réforme du collège, notamment la transition entre sections bi-langues et sections LV2 en classe de 5^{ème}, identification des bi-langues dites « de continuité » ;
- à la préservation de la diversité (allemand et LFD) et des projets mis en place ;
- à la place des langues vivantes (en particulier allemand et LFD) dans les nouveaux enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) ;
- à l'accompagnement en inter-degré de l'organisation pédagogique des nouveaux programmes curriculaires de langues vivantes des cycles 2, 3 et 4.